

Согласован

решением Управляющего совета

от 29.08 2016 г. № 1



## ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ЦДТ «ПИРУЭТ»  
ГБОУ ГИМНАЗИИ ИМ. С.В.БАЙМЕНОВА  
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)**

## **Содержание:**

I. Анализ деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

II. Показатели деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево

**Анализ деятельности  
организации дополнительного образования  
СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города  
Похвистнево**

**2015-2016 учебный год**

---

Самообследование СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова/

Рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:

1. Образовательная программа учреждения.
2. Программа развития .
3. Устав гимназии им. С.В.Байменова
4. Локальные акты
5. Учебный план.
6. Расписание занятий.
7. Учебные программы.
9. Журналы учёта работы педагогов
10. Расписания
11. Планы работы
12. Планы контроля, справки.
13. Анализы работы
14. Анализы посещения уроков администрацией
15. Организационно-правовые документы.

## **I. Аналитическая часть**

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова является структурным образовательным подразделением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями по направлениям деятельности, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

# 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1

## *1.1. Устав ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова*

Утвержден приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011г. №4159 министром Н.И.Мальцевым и приказом Министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №799-од министром Д.Е.Овчинниковым

## *1.2. Юридический адрес СП ЦДТ «Пируэт», фактический адрес СП ЦДТ «Пируэт»*

446470, Россия, Самарская область, г. о. Похвистнево, ул. Революционная, д.109, ул. Лермонтова 35

Телефон: 8 (84656)24302; 8 (84656)26033

E-mail [piruet109@mail.ru](mailto:piruet109@mail.ru)

Сайт: <http://www.piruet.minobr63.ru>

## *1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о СП ЦДТ «Пируэт»;
2. Положение о единой форме одежды обучающихся;
3. Положение о Методическом совете;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о режиме рабочего времени работников;
7. Положение об образовательном процессе;
8. Положение о Попечительском совете;
9. Положение о правилах поведения учащихся;
10. Положение о сайте;
11. Положение об эстрадно-цирковой студии «Серпантин».

## **1.1 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности Структура образовательного учреждения и система управления.**

№	Должность	ФИО	категория
	Руководитель	Павлова Г.Н.	первая
	Методист по УВР	Дервянова Н.Н.	соответствие
	Методист по связям и работе со школами город	Ермакова С.Л.	высшая

Общее управление осуществляет руководитель СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание Попечительского совета.

Методист по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методист по связям и работе со школами города организует работу ученического самоуправления и переподготовки повышения квалификации ПДО.

СП ЦДТ – образовательное учреждение, реализующее различные программы, в соответствии с типовым положением об УДОД.

Обеспечивается реализация программы развития СП ЦДТ. Все участники образовательного процесса включены в её реализацию.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей, групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, соответствующим поставленным целям.

Для изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в СП ЦДТ проводятся беседы, анкетирования, опросы учащихся и родителей. Ведётся учёт результатов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

## **1.2 Общие сведения об организации деятельности учреждения**

Режим работы работников регламентируется Положением о режиме рабочего времени работников с 8.00 до 20.00ч.

Организация образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Учебным планом СП ЦДТ «Пируэт», образовательными программами педагогов по составленному на основании вышеперечисленных документов расписанию занятий творческих объединений.

Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г., утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Учебным планом ЦДТ и программами педагогов, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПин 2.4.1.3049-13. После 30-45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность структурного подразделения детского творчества «Пируэт» г.о. Похвистнево осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Режим работы учреждения (продолжительность рабочей недели и рабочего дня, годовой цикл, в том числе работа в каникулярное время):

6 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;  
12 часов в день: с 8.00 до 20.00;

12 месяцев в год: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 мая.

Продолжительность занятий в группах устанавливается:

- подготовительного года обучения - до 4 часов в неделю;
- первого года обучения – до 6 часов в неделю;
- второго года обучения – до 8 часов
- третьего года обучения – до 10 часов в неделю.

СП ЦДТ «Пируэт» самостоятелен в выборе системы и форм оценок деятельности воспитанников. Достижения воспитанников оцениваются по результатам выполнения контрольно - нормативных заданий, предусмотренных учебными программами и переводных экзаменов, участие в конкурсах и соревнованиях.

### **1.3 Общие задачи образовательного учебно-воспитательного процесса:**

#### **Миссия:**

создание комфортных условий для развития разносторонней творческой личности, способностей детей через занятия спортом, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, прикладного и технического творчества, военно-патриотического воспитания.

#### **Цель:**

создание адаптивной образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка в условиях модернизации образования.

#### **Основные задачи:**

- обеспечение системного и организационно - методического сопровождения повышения квалификации педагогов, как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентоспособной личности педагога и обучающегося;
- интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве;
- осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно - общественной системы для достижения результатов в новых условиях образования;
- реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития СП ЦДТ «Пируэт» в формировании конкурентоспособной личности;
- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения.

- Образовательный процесс организован на основе нормативно-правовой базы:
- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" в РФ от 01.09.2013 г.;
  - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное правительством РФ от 17.09.2012 г.;
  - Концепция компетентностно-ориентированного образования в Самарской области от 19.05.04. № 24

## **1.4 Условия реализации образовательных программ**

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об УДОД. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

В 2015-2016 учебном году СП ЦДТ «Пируэт» реализовались типовые, модифицированные и адаптированные общеобразовательные дополнительные программы всех уровней направленностей: спортивная акробатика, фитнес-аэробика, художественное выпиливание, авиамоделирование, информатика, пластилинография, бумагопластика, тестопластика, хореография, футбол, лыжные гонки, рукопашный бой, каратэ. А также авторские программы по вокалу, цирковым жанрам, хореографии, игре на гитаре, актерскому мастерству, бисероплетению, кадетскому классу «Русичи».

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения высоких результатов в творческой деятельности. А также определена система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим направленностям:

а) художественная:

вокал, хореография, цирковые жанры, инструмент (гитара), бисероплетение, пластилинография, бумагопластика, тестопластика.

б) физкультурно-спортивная:

спортивная акробатика, фитнес-аэробика, спортивные танцы, спортивно-оздоровительные группы по лыжам, футболу, рукопашному бою и пулевой стрельбе, каратэ.

в) социально-педагогическая:

школа раннего развития «Махоня  
«Новая цивилизация».

г) военно – патриотическая:

кадетские классы – «Русичи»

д) техническая:

«Информатика», «Художественное выпиливание», «Авиамоделирование».

е) культурологическая:

«Основы светской этики», математика, русский язык, история, английский язык, немецкий язык.

СП ЦДТ «Пируэт» реализует дополнительные образовательные программы всех уровней и направленностей.

СП ЦДТ строит свою деятельность на принципах:

- демократии, гуманизма;
- общедоступности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности;
- свободного развития личности;
- светского характера образования.

СП ЦДТ «Пируэт» организует работу в течение года с постоянным и переменным составом воспитанников.

**Для реализации этих задач СП ЦДТ «Пируэт» осуществляет:**

1. разработку учебно-методических материалов по направленностям;
2. формирование и расширение учебно-методической базы для воспитанников, педагогов и методистов в системе дополнительного образования;
3. распространение разработанных учебно-методических и информационно-методических материалов и педагогических технологий;
4. проведение семинаров, организация и участие в проведении курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждений дополнительного образования;
5. проведение соревнований, олимпиад, конкурсов и других мероприятий для детей;
6. создание банка данных талантливых детей и их привлечение к мероприятиям, проводимых СП ЦДТ;
7. иную деятельность, не противоречащую законодательству РФ и направленную на выполнение уставных задач.

**Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:**

- групповые учебно-воспитательные занятия (теоретические и практические занятия);
- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно для одаренных детей);
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, праздниках.

Основной деятельностью СП ЦДТ «Пируэт» является работа с детскими коллективами и отдельными воспитанниками в возрасте от 6 до 18 лет. ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, и другие).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также по комплексным и интегрированным программам: одногодичным, двухгодичным, трехгодичным и более 3-х лет обучения.

По окончании изучения программы выпускникам выдаётся свидетельство единого образца. Свидетельство об окончании подтверждает получение дополнительного образования по соответствующим предметам.

Содержание деятельности объединений воспитанников определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных Государственными органами управления образования. Педагогические

работники могут разрабатывать авторские программы, принимаемые методическим советом СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

### **Приоритетные направления работы:**

Приоритетные направления деятельности СП ЦДТ «Пируэт»:

- Обеспечение соответствия содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, спорта, науки, технологии и техники.
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Выбор приоритетными, поддержка и развитие, таких направлений, как физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, техническое, художественно-эстетическое.

### **1.5 Воспитательная работа СП ЦДТ «Пируэт»**

Главной задачей воспитательной деятельности СП ЦДТ – является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности, может получить возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, пройдет этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся смогут научиться правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретут навыки общения в коллективе, приобщатся к делу возрождения национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Основными направлениями воспитательной работы СП ЦДТ являются организация, подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, тематических мероприятий и др. видов воспитательной работы с обучающимися Центра детского творчества и учащимися общеобразовательных учреждений города.

В течение 2015-2016 учебного года с обучающимися СП ЦДТ и учащимися школ города и района проведено 27 мероприятий, приняли участие около 1600 учащихся.

Коллектив педагогов СП Центра детского творчества считает, что деятельность учреждения дополнительного образования не должна ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наряду с традиционными занятиями, активно использовались различные формы воспитательной работы с обучающимися детских творческих объединений.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

- досуг и культурно-массовая деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с родителями;

Досуг и художественно-эстетическая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять культурные и социальные потребности

обучающихся. В СП ЦДТ уделяется большое внимание развитию художественно-эстетического вкуса детей, что является важным компонентом развития творческих способностей.

В течение года проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, выставки, акции, праздники, чаепития, дни именинников, тренинги, мастер-классы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, спартакиады, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные конкурсно-игровые программы.

Здоровьесберегающая деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами СП ЦДТ работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание. Образовательная деятельность детских объединений декоративно-прикладной направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, перерывы с подвижными играми, прогулки на свежем воздухе. Планируются беседы о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге. Организуется ежегодный инструктаж обучающихся СП ЦДТ по безопасности дорожного движения.

Работа с родителями является организационным педагогическим условием для успешной работы с детьми СП ЦДТ. Педагоги делают все необходимое для того, чтобы сделать родителей своими союзниками. Работа с родителями направлена на активизацию родителей по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Педагогами и администрацией Центра оказывается консультативная помощь родителям. Для них проводятся Творческие отчеты, выставки, семейные спортивные развлекательные программы: «Мы вместе!», на приз Деда Мороза и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями, приглашают их на занятия, проводят мастер-классы. В результате родители сами начинают посещать учебные занятия вместе со своими детьми, принимают участие в воспитательных и конкурсно-фестивальных мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников делает жизнь каждого детского коллектива наполненной и интересной.

## **1.6 Качество кадрового обеспечения**

В 2015-2016 учебном году в СП ЦДТ «Пируэт» работали 26 педагогов дополнительного образования. Из них 20 – основной состав, 6 – совместители.

Высшее педагогическое образование имеют 30,76 % общего количества педагогов;

высшее непедагогическое образование – 30,76 % от общего количества педагогов;

среднее педагогическое образование - 11,5 % педагогов;

среднее непедагогическое образование – 26,9 % педагогов.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Павлова Г.Н., Лим А.В..

Имеет звание: Почётный работник общего образования РФ – Павлова Г.Н.

В ЦДТ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который в основном выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах в СИПКРО в 2013-2014 учебном году прошло 15 педагогических работников (48,3% от общего числа педагогов), в 2014-2015 учебном году – 5 педагогов дополнительного образования (17,24% от общего числа педагогов): Беззубов Н.Я., Гулевич А.В., Журавлев С.Н., Кондратенко Е.М., Ризванов А.Х..

В 2014-2015 учебном году I категорию получили следующие педагоги дополнительного образования: Павлова Г.Н., Ермакова С.Л., Аманкулиева З.Д., Улигерова Е.А., Казаев В.В., в 2015-2016 учебном году – Лукина О.Я..

На соответствие сдали в 2013-2014 учебном году 5 ПДО: Шпаковский А.В., Улигерова Е.А., Нам Ю.А., Иванова М.А., Романова С.А., в 2014-2015 учебном году – ПДО Милованова Е.А., в 2015-2016 учебном году – Дервянова Н.Н., Еремеева Е.В..

Таким образом,

высшую квалификационную категорию имеют: 1 ПДО- 3,8 % от общего количества педагогов;

первую квалификационную категорию имеют: 7 ПДО- 26,9 % общего количества педагогов;

соответствие имеют: 23,07 % общего количества педагогов;

не имеют категории и соответствия – 46,2 % всего состава педагогов дополнительного образования.

**категориально - образовательный ценз педагогов СП ЦДТ «Пируэт»**

	Общее к-во	Образование				Категория			
		сред.проф.		высшее		выс.	I	II	б/к
		н/пед	пед.	пед.	не пед				
Педагоги доп. образования	26	7	3	8	8	1	7	-	18

**показатели по стажу и возрасту**

	Общее к-во	Стаж					Возраст			
		до 2 лет	2-5 года	5- 10 лет	10- 20 лет	20 лет и более	до 25	25- 35	35- 55	пенс.
Педагоги доп. образования	26	3	3	5	7	8	0	9	17	4

57,6 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет и только 11,5 % (3 человека) проработали с детьми менее 2 лет.

В СП ЦДТ «Пируэт» педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 34,61 % от общего количества педагогических работников, 65,38 % педагогов представляют поколение от 35 до 55 лет, 15,38 % педагогов пенсионного возраста. Педагогический коллектив состоит из 17 женщин и 9 мужчин.

*Таким образом, проблема состава педагогических кадров не выявлена, но следует учесть, что уровень профессионального мастерства педагогов требует совершенствования в плане методики планирования, диагностики и оформления методических материалов и документов. Также следует активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов.*

### **1.7 Наполняемость групп и сохранность контингента**

В 2015-2016 учебном году в объединениях СП ЦТД «Пируэт» занимались 2056 детей, в том числе на базах: ГБОУ СОШ №1 - 47 детей, СП Д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 - 39 детей, СП Д/с «Ручеек» ГБОУ СОШ №1 – 12 детей, СП Д/с «Крепыш» ГБОУ СОШ №3 – 36 детей. Качество услуг по дополнительному образованию отслеживается регулярно посредством анкетирования, наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями.

№ п/п	Направленность деятельности объединений	Количество групп / количество детей в них	
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Техническая	11/151	12/159
2.	Физкультурно-спортивная	52/876	63/941
3.	Художественная	47/700	43/574
4.	Военно-патриотическая	4/69	5/66
5.	Социально-педагогическая	8/130	5/80
6.	Культурологическая	7/130	14/236
	<b>ИТОГО:</b>	<b>129/2056</b>	<b>140/2056</b>

В СП ЦДТ «Пируэт» занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, на бесплатной основе, из различных социальных слоев населения.

## 1.8 Возрастной состав обучающихся в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах

Возраст	Численность обучающихся 2014-2015		Численность обучающихся 2015-2016	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
3-7 лет	340	183	350	179
7-11 лет	865	410	868	415
11-15 лет	653	326	649	320
15-17 лет	198	106	189	100
<b>ИТОГО</b>	<b>2056</b>	<b>1025</b>	<b>2056</b>	<b>1014</b>

Дети, занимавшиеся в объединениях СП ЦДТ «Пируэт» в течение всего года, были заняты активной досуговой деятельностью. Для них проводились не только учебные занятия, спортивные праздники, соревнования, но и различные тематические мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, что способствовало профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ и исключению детского травматизма.

## 1.9 Эффективность педагогической деятельности

В течение 2015-2016 учебного года педагоги и воспитанники СП ЦДТ «Пируэт» принимали активное участие в культурно-досуговой и конкурсной деятельности.

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии №1 г. Похвистнево стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования России – 2015».

Традиционно хореографические, цирковой и вокальные коллективы, кадетские классы «Русичи» участвуют в концертных программах городских мероприятий, таких как «День города», «День учителя», «День призывника», «День милиции», «День защитника Отечества», а так же в праздничных концертах, посвященных: Дню защиты детей, Международному женскому дню, к Дню Победы в Великой Отечественной войне, к Дню города и т.д.

Ежегодно проводятся городской и районный конкурсы: агитбригад юных инспекторов движения, фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Учись быть пешеходом».

Ансамбль гитаристов «Пилигриммы» в 2016 году принимал участие и стал лауреатом: в Областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», в XXII межрегиональном фестивале бардовской песни «Ятманский листопад».

Кадетский класс «Русичи» - победители городского, зонального, областного конкурсов агитбригад по профилактике дорожно - транспортного травматизма; лауреаты I степени - I областного патриотического фестиваля-конкурса вокально-хореографического искусства «Я люблю тебя, моя

Россия!», окружного конкурса военно-спортивной игры «Честь имею!». В апреле 2016 года кадетский 6 класс «Русичи» принимал участие в I Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества», где стал победителем (золото) в номинациях: «Патриотическая и военная песня», «Смотры строя и песни», серебро – в номинации «Стилизованный танец. Ансамбли». Диплом за участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту Похвистневского пожарно-спасательного гарнизона получила команда кадетов «Русичи». Впервые команда юнармейцев ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова принимала участие в открытой детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Орлёнок-2016». Кадеты гимназии в 2016 году прошли первоначальную парашютно-десантную подготовку и выполнили ознакомительные полеты на вертолете Ми-2 в областном аэроклубе ДОСААФ России, а также участвовали и во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»

Павлова Арина – воспитанница объединения «Новая цивилизация» ПДО Ермаковой С.Л. в 2015-2016 учебном году участвовала в Всероссийском конкурсе «О, как прекрасно слово-Мама» и Международном творческом конкурсе «Мама-солнышко мое!», где стала лауреатом I степени. Делегация МКМ участвовала II областном фестивале активистов ученического самоуправления, где получила диплом.

В 2016 году впервые организован и проведен I городской турнир по мини-футболу «Дебют» среди детей дошкольного возраста. Команда футболистов, под руководством ПДО Шпаковского А.В., участвовала в г. Санкт-Петербург, в Международном турнире по мини-футболу «Merry Christmas cup futsal». Летом 2016 г. футболисты стали призерами на областном турнире «Лето с футбольным мячом».

Второй год проводится открытая городская выставка-конкурс, посвященная Всероссийскому Дню матери «Мамин день», где принимают участие обучающиеся объединений «Мастерята», «Бисероплетение», «Волшебный лобзик», «Пластилинография» СП ЦДТ «Пируэт» и учащиеся всех школ города, многие из которых получили дипломы и грамоты.

Гран-при на городском конкурсе «Юные таланты» выиграли обучающиеся объединения «Спортивные танцы» ПДО Улигерова Е.А..

Каждый учебный год в СП ЦДТ «Пируэт» проводится открытое первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 2007-2009 года рождения.

По традиции проводятся спортивные и массовые мероприятия:

- Первенство г.о. Похвистнево по прыжкам на акробатической дорожке на приз Деда Мороза;
- новогодние представления для младших учащихся школ города.

Ежегодно проводится окружной Слет старшекласников Демократических республик школ города «Время быть молодым». В 2015-2016 учебном году организован и проведен открытый окружной фестиваль старшекласников лидеров ученического самоуправления ПДО Ермаковой С.Л. и объединением «Новая цивилизация».

Направленности	Уровень, количество призеров и победителей									
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		Итого	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Художественная	55	51	44	19	7	11	2	13	<b>108</b>	<b>94</b>
Физкультурно-спортивная	50	50	10	30	27	0	22	1	<b>109</b>	<b>81</b>
Техническая	17	8	0	0	2	4	15	9	<b>34</b>	<b>21</b>
Социально-педагогическая	0	6	15	15	3	1	0	1	<b>18</b>	<b>23</b>
Военно-патриотическая	12	17	38	30	0	49	0	-	<b>50</b>	<b>96</b>
Культурологическая	0	0	0	0	0	0	0	22	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Итого:</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>319</b>	<b>337</b>

**Сравнительный анализ по направленностям 2014-2015, 2015-2016 уч.год  
Количество участников, призеров, победителей**

Муниципальный	Количество призеров, победителей	Региональный	Количество призеров, победителей	Федеральный	Количество призеров, победителей	Международный	Количество призеров, победителей
<b>2014-2015 учебный год</b>							
<b>250</b>	<b>134</b>	<b>378</b>	<b>107</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
<b>2015-2016 учебный год</b>							
<b>447</b>	<b>132</b>	<b>222</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>91</b>	<b>46</b>

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленностей СП ЦДТ «Пируэт» в 2015-2016 году было на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что коллективы охотно принимают участие в конкурсах федерального и международного уровней и показывают на них достаточно высокие результаты.

*Таким образом, педагогическую деятельность коллектива СП ЦДТ «Пируэт» можно оценивать как достаточно эффективную, а результаты работы – профессиональными на художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической и социально-педагогической направленностях.*

## 1.10 Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, безвозмездное пользование)

Вид права: договор безвозмездного пользования помещениями СП ЦДТ «Пируэт» (ул. Революционная, 109 и ул. Лермонтова, 35) № 6 сроком на 10 лет до 2022 года.

Площадь зданий: ул. Революционная, 109- 2381,8 кв.м.

Ул. Лермонтова, 35- 331 кв.м.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок - ул. Революционная, 109(8161 кв.м.), ул. Лермонтова, 35 (3367 кв.м.)

*Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.*

Класс вокала - звукорежиссерская (1);

Кабинет декоративно-прикладного творчества (1);

Кабинет ИЗО (1);

Кабинет хореографии (3);

Кабинет «Новая цивилизация» (1);

Кабинет «Кадетский класс» (2);

Кабинет «Пластилинографии» (1);

Кабинет методический (2);

Кабинет «Бисероплетение» (1);

Кабинет «Волшебный лобзик» (1);

Кабинет технического творчества (1);

Спортивный зал (2);

Актальный зал (2);

Концертный зал (1);

*Прочие помещения:*

Тренерская (1);

Реквизитная (1);

Костюмерная (2);

Душевые (2), раздевалки (3), гардероб (3).

*Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:*

Компьютеры – 12:

из них: 1 – на рабочем месте секретаря, 3- в административном кабинете, 3- в методическом кабинете, 3- кабинет вокала и звукорежиссерская, 1- в кабинете декоративно-прикладного творчества, 1- в актовом зале, 1- в кабинете «Новая цивилизация».

Проекторы – 2;

Принтеры- 4;

Сканеры -3;

МФУ – 2;

Ксерокс -2;

Телевизор- 4;

DVD-2;

Музыкальный центр- 5;

Магнитофоны- 5;

Доступ в Интернет – 6 мест.

Проведен ремонт помещений в зданиях:

по ул. Лермонтова, 35:

- замена линолеума в каб. №15;
- ремонт крыльца и сантехники;

По ул. Революционная, 109:

- ремонт сантехники и кровли.

### **1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы, образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесберегающие, игровые.

Администрацией посещались занятия в объединениях по плану внутреннего контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является недостаточным в объединении «Фитнес-аэробика» физкультурно-спортивной направленности. В объединениях физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, военно-патриотической, культурологической направленностях педагоги стремятся заинтересовать своих воспитанников, поддерживают их увлеченность, творческое отношение к обучению, стараются создать ситуацию успеха.

### **1.12 Анализ показателей деятельности СП ЦДТ «Пируэт»**

Анализ жизнедеятельности СП ЦДТ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в СП ЦДТ «Пируэт» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет СП ЦДТ «Пируэт» в социуме.

Функционирует официальный сайт СП ЦДТ «Пируэт». Страницы наполняются и информация обновляется в соответствии с требованиями. Программист – Еремеева Е.В.

## ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ АНАЛИЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах методики: анализ, планирование, диагностика; владение компьютерными и инновационными технологиями и пр.	Поверхностное изучение данного вопроса педагогами; Невнимательность педагогов к новой форме аттестации.	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.	Разработать и внедрить систему мероприятий по обучению педагогов новым технологиям, новым терминам в педагогике, а также методической стороне вопроса. Самообразование по внедрению инновационных технологий.

*Исходя из выше изложенных фактов, можно констатировать: коллектив СП ЦДТ «Пируэт» в 2015-2016 учебном году работал целенаправленно и полноценно и заслуживает положительной оценки педагогической деятельности.*

*У педагогов имеется большой творческий потенциал и желание научить детей тому, что умеют делать сами, помочь каждому воспитаннику реализоваться и прийти к успеху. Следует уделить внимание педагогов на недостаток методических знаний и навыков использования современных педагогических технологий.*

*Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).*

### 1.13 Цель и задачи на 2017-2018 учебный год

Формирование целей и задач на 2017 – 2018 учебной год основано на анализе и выводах информационно-аналитической справки.

#### **Цель:**

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

#### **Задачи:**

- создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и

содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программы военно-патриотической и технической направленностей и обеспечение приоритетности их развития;

- создание условий для развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся.

- формирование безопасной образовательной среды СП ЦДТ «Пируэт», способствующей сохранению социально-психологического и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса;

**II. Показатели деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ  
гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2056	2056
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	350	340
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	868	865
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	649	653
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	189	198
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	1090/53%	1060/51,55%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	109/5,3%	237/11,52%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	27/1,31%	22/1,07%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	61/2,96%	76/3,69%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	843/41%	746/36,28%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	447/21,7%	250/15,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	198/9,63%	378/18,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	24/1,16%	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	83/4,03%	79/3,84%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	91/4,42%	39/1,89%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек	337/16,39%	331/16,09%

	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/%		
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	132/6,42%	146/7,1%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	70/3,4%	107/5,20%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	24/1,16%	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	65/3,16%	39/1,89%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	46/2,23%	39/1,89%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	27	20
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	7

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	26	29
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	16/61,5%	19/65,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8/30,76%	8/27,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	10/38,46%	10/34,48%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/11,53%	6/20,68%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/26,9%	6/20,6%
1.17.1	Высшая	человек /%	1/3,8%	1/3,44%
1.17.2	Первая	человек	7/26,9%	6/20,68%

		/%		
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек /%	5/19,2%	4/13,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	8/30,7%	2/6,89%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/11,5%	6/20,68%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/15,3%	4/13,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	38/92,6%	24/68,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2/7,6%	2/6,89%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	62	40
1.23.2	За отчетный период	единиц	22	18
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16	16
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	3
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных	да/нет	нет	нет

	лагерей, баз отдыха			
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0

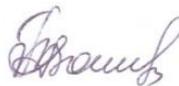
Руководитель СП ЦДТ «Пируэт»



Г.Н.Павлова



Директор  
ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова  
г. Похвистнево  
М.П.



Т.В.Вагизова